

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

_____ протокол № 11 от 20 июня 2023 г.
_____ Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|--|
| Профессиональный модуль | ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА |
| Курс | 1 (2) |

Специальность

34.02.01. Сестринское дело

код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*

Форма обучения: **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|--------------------------------------|
| Майданкина Н.Б. | Преподаватель |
| Бугеро С.С. | Преподаватель |
| Ключникова Е.Д. | Преподаватель |
| Тазинцева А.А. | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК Бахитова А.Р.
(указать наименование)
Бахитова / Бахитова А.Р.
_____ /
Подпись ФИО
«20» июня 2023 г.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. *Цели и задачи, результаты освоения* (компетенции, практический опыт)

Цели: освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи:

- формирование собственного взгляда на профессию, знакомство с нравственными компетенциями, принципами и традициями сестринского дела позволит студентам лучше понять сущность медицинской профессии;
- развитие у студентов профессионально важных для медицинского работника качеств личности;
- воспитание дисциплинированности, выдержки, терпеливого и чуткого отношения к пациентам;
- обучение правилам ухода за пациентами и выполнению основных медицинских манипуляций;
- умение оказания немедленной доврачебной помощи;
- воспитание в студентах способности к ясному пониманию проблем пациента и самостоятельному принятию решений в рамках своей компетенции
- научить студентов организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- научить студентов проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
- научить студентов организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВД 4) Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| | |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|-------|---|
| | в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 4 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------------------|---|
| Владеть трудовыми действиями | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе - Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения - Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача - Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода - проведения динамического наблюдения за показателями |
|------------------------------|---|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|-------|--|
| | <p>состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам - Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств - Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача - Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя - Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств - Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача - Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах - Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли - Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни - Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) - Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные |
|--|--|

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|-------|---|
| | <p>препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|--|---|
| | <p>правил измерения и интерпретации данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам |
|--|---|


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|--|---|
| | <p>самоухода и ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические и психологические особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблем, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядок медицинской реабилитации. |
|--|---|

1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01. Сестринское дело** в части освоения вида профессиональной деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций.

1.3. Количество часов на освоение программы: **978 часов**


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--|---|---|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект) часов | Всего часов | в т.ч. курсовая работа (проект) Часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | | 978 | | | | | | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | МДК 04.01 Общий уход за пациентами | 296 | 274 | 180 | | 4 | | | |


*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|--|---|--|-----------------|-----------------|
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп: Раздел 1. Сестринский уход в терапии Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии Раздел 3. Сестринский уход в гериатрии Раздел 4. Реабилитация | 270 | 254 | 152 | | 4 | | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 82 | 78 | 42 | | 4 | | | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Учебная практика | 108 | | | | | | 36/36/36 | |
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Производственная практика | 216 | | | | | | | 72/72/72 |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Экзамен квалификационный | 6 | | | | | | | |
| | Всего | 978 | | | | | | | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания | Форма текущего контроля |
|--|---|-------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | | 978 | | |
| <u>МДК 04.01 Общий уход за пациентами</u> | | 296 | | |
| Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| Тема 2. Устройство и организация работы приемного отделения. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Устройство и организация приемного отделения Организация работы медицинской сестры в приемном Проведение антропометрии Сестринский уход при проведении санитарной обработки пациента | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|-----------|--|------------------------------|
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Практическое занятие № 1 Проведение антропометрии Проведение полной санитарной обработки пациента Методы обработки при педикулезе. Способы транспортировки пациента в отделение стационара | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 3. Устройство и организация работы лечебного отделения. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Устройство и оборудование лечебного отделения. Организация работы палатной медицинской сестры Организация работы процедурной медицинской сестры. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| Тема 4. Эргономика в сестринской практике | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Виды режимов двигательной активности пациента Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении Виды положения тела пациента в постели Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| | Практические занятия | 16 | | |
| | Практическое занятие № 2 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|-----------|--|------------------------------|
| | работником | | ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | |
| | Практическое занятие № 3 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 4 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 5 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 5. Объективное сестринское обследование пациента | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| | Практическое занятие | 12 | | |
| | Практическое занятие № 6 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-----------|--|------------------------------|
| | Осуществление антропометрического обследования пациента | | ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | |
| | Практическое занятие № 7 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 8 Измерение артериального давления. Регистрация данных. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 6. Личная гигиена тяжелобольного пациента | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| | Практическое занятие | 24 | | |
| | Практическое занятие № 9 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом) | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 10 | 4 | ОК 01.-09. | Выполнение |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|--|------------------------|
| | Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом) | | ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | манипуляций |
| | Практическое занятие № 11 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 12 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 13 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 14 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 7. Организация питания | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|
| пациентов в медицинской организации. | Организация диетического питания в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| | Практическое занятие | 8 | | |
| | Практическое занятие № 15 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 16 Кормление пациента через гастростому и через назогастральный зонд Парентеральное питание. Характеристика основных лечебных столов и стандартных диет | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка самостоятельной работы | |
| Тема 8. Методы простейшей | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|------------------------------|
| физиотерапии | Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения Техника безопасности при проведении процедур | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| | Практическое занятие | 8 | | |
| | Практическое занятие № 17 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Постановка горчичников. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 18 Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Применение гирудотерапии | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 9. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению Подача увлажненного кислорода через носовой катетер Наполнение кислородной подушки кислородом и правила ее подачи Меры безопасности при работе с кислородом | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Практическое занятие №19 Ингаляционный и неингаляционный метод подачи кислорода Оксигенотерапия через носовую канюлю Оксигенотерапия через носовой катетер Уход за катетером, введенным в нос | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| Тема 10. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей | Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. | | ЛР 1-17 | |
| | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование |
| | Практическое занятие | 8 | | |
| | Практическое занятие № 20 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, масляной, сифонной, гипертонической, микроклизмы) | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Практическое занятие № 21 Обработка рук медицинской сестры Правильное положение пациента для постановки клизм Подготовка стерильного материала и оборудования для постановки клизм Техника выполнения различных видов клизм Обработка и хранение ректальных наконечников, кружки Эсмарха, спринцовок, газоотводной трубки | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций | |
| Тема 11 . Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Понятие о катетеризации Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и у мужчин. Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съёмными). Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос, тестовый контроль |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| | Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. | | | |
| | Практическое занятие | 8 | | |
| | Практическое занятие № 22 проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин мягким катетером (на фантоме); промывание мочевого пузыря | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 23 введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме); уход за постоянным мочевым катетером обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 12. Пути и способы применения лекарственных средств. Хранение и применение лекарственных средств | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Список А и Б. Пути введения лекарственных средств в организм Способы наружного применения лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Энтеральные способы введения лекарств. введение лекарственных средств per os, сублигвально; обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублигвально; раздача лекарственных средств для энтерального применения. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос Тестирование Сообщения |
| | Практическое занятие | 16 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 24 выписка учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных лекарственных средств, список А и Б; пути введения лекарственных средств в организм. Способы наружного применения лекарственных средств; наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые; применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек техника безопасности применение мазей;</p> | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | <p>Практическое занятие № 25 введение лекарственных средств per os, сублингвально обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально; раздача лекарственных средств для энтерального применения</p> | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | <p>Практическое занятие №26 Особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально, сублингвально (нитроглицерин, валидол) ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос; закапывание капель в глаза, нос, уши; введение ректального суппозитория в прямую кишку наружный путь введения лекарственных средств Правило пользования карманным ингалятором со спейсером</p> | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | <p>Практическое занятие № 27 Введение мази в нос. Введение мази в ухо. Смазывание слизистой глотки. Проведение орошения глотки Обучение родственников проведению манипуляций</p> | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 13. Парентеральные способы введения лекарственных средств. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Парентеральные способы введения лекарственных средств | 4 | ОК 01.-09. | Устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|--|---------------------------------|
| Возможные осложнения. | Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца Выбор объема шприца и размера иглы для различных инъекций Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материала. | | ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | тестовый контроль |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Практическое занятие № 28 сборка шприца однократного применения; разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства используемые в качестве растворителя. Разведение антибиотиков; набор лекарственных средств из ампул. Техника безопасности при работе с ампулой; транспортировка шприца (системы для внутривенно-капельного вливания) к пациенту; информирование пациента о предстоящей инъекции; | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 14. Техника выполнения внутривенной и подкожной инъекции | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | Анатомические места введения в/к и п/к инъекций Подготовка к процедуре Какие шприцы и иглы используют для данной инъекции Какие лекарственные препараты можно вводить п/к и в/к Возможные осложнения Подготовка пациента к данной манипуляции Правила введения инсулина | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос, тестовый контроль |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Практическое занятие № 29 Обработка рук Сборка одноразового шприца Вскрытие ампулы с лекарством | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| | Забор лекарства из ампулы Подготовка пациента к процедуре Техника выполнения внутрикожной и подкожной инъекции на муляже Расчет дозы инсулина и его введение | | ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | |
| Тема 15. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Разведение антибиотиков. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Анатомические места введения в/м инъекций Подготовка к процедуре Какие шприцы и иглы используют для данной инъекции Какие лекарственные препараты можно вводить в/м Возможные осложнения Подготовка пациента к данной манипуляции Правила разведения антибиотиков | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие № 30 Обработка рук Сборка одноразового шприца Вскрытие ампулы с лекарством Забор лекарства из ампулы Подготовка пациента к процедуре Техника выполнения внутримышечной инъекции на муляже Правила разведения антибиотиков Забор лекарственного средства из флакона | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 16. Техника выполнения внутривенной инъекции и заполнение системы для внутривенного капельного ведения жидкости | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Анатомические места введения в/в инъекций Подготовка к процедуре Какие шприцы и иглы используют для данной инъекции Какие лекарственные препараты можно вводить в/в Возможные осложнения Подготовка пациента к данной манипуляции Неотложная помощь при осложнениях | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | Практическое занятие №31 | 4 | ОК 01.-09. | Выполнение |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|---|
| | <p>Обработка рук Сборка одноразового шприца Вскрытие ампулы с лекарством Забор лекарства из ампулы Подготовка пациента к процедуре Техника выполнения внутривенной инъекции Сборка капельной системы Подготовка пациента к манипуляции Техника выполнения манипуляции</p> | | <p>ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17</p> | манипуляций |
| | <p>Практическое занятие № 32 Взятие (забор) крови из периферической вены на биохимическое исследование. Забор крови из вены с помощью закрытой вакуумной системой Vacuette, Vacutainer. Забор крови из вены с помощью шприца Уход за подключичным катетером. Уход за венозным катетером. Помощь при анафилактическом шоке Меры предосторожности при заборе крови</p> | 4 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17</p> | Выполнение манипуляций |
| Тема 17. Особенности введения некоторых лекарственных средств | <p>Теоретическое обучение Содержание учебного материала</p> | 4 | | |
| | <p>Особенности введения некоторых лекарственных средств Совместимость лекарственных средств Осложнения. Первая помощь при осложнениях</p> | 4 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17</p> | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | <p>Практическое занятие</p> | 4 | | |
| | <p>Практическое занятие №33 Техника введения инсулина, определение дозы инсулина Техника введения гепарина Техника введения раствора хлористого кальция Техника введения антибиотиков Особенности применения бициллина</p> | 4 | <p>ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17</p> | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| | Техника введения масляного раствора | | | |
| Тема 18. Сестринский уход при зондовых манипуляциях. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Цели, противопоказания и возможные осложнения при проведении зондовых процедур Виды желудочных и дуоденальных зондов Понятие о фракционном исследовании желудочного сока Понятие о дуоденальном зондировании Подготовка пациента к данным манипуляциям Помощь при проведении манипуляции | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие № 34 подготовка пациентов к зондовым манипуляциям Помощь при проведении манипуляции дезинфекция использованного оборудования. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 19. Проведение промывания желудка | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Показания для промывания желудка Введение зонда через рот Введение назогастрального зонда Промывание желудка толстым зондом Промывание желудка тонким зондом Подготовка пациента к процедуре Методика проведения Осложнения | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие № 35 Подготовка пациента к процедуре Подготовка рук медицинской сестры Подготовить оснащение для промывания желудка Техника выполнения процедуры на фантоме Дезинфекция использованного оборудования | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| | Помощь пациенту при рвоте | | | |
| Тема 20. Уход за стомами, за дренажами. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Виды стом: трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы. Показания к наложению стом. Понятие «Искусственный свищ». Понятие «Искусственный свищ». Уход за больными с искусственными свищами Дренаж плевральной полости: показания, особенности ухода Осложнения, связанные с нарушением правил ухода за дренажем. Осложнения, связанные с нарушением правил введения в дренаж лекарственных средств | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 8 | | |
| | Практическое занятие № 36 Принципы ухода за пациентом с трахеостомой Принципы ухода за пациентом с гастростомой Принципы ухода за пациентом с цистостомой | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 37 Принципы ухода за пациентом с элиостомой Принципы ухода за пациентом с колостомой | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 21. Обучение пациента и его семью самостоятельному уходу за стомой | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Психологическая подготовка пациента Оценка готовности пациента План содержания обучения пациента и его родственников Применение калоприемников Средства ухода за стомой | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Решение ситуационных задач Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-----------|--|--|
| | Основные правила ухода Правильное питание пациента | | ЛР 1-17 | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие № 38 Подготовить для пациента или его родственников письменную инструкцию по уходу за трахеостомой, гастростомой, колостомой, элиостомой. Обработка рук перед процедурой Подготовка стерильного материала для ухода за колостомой и элиостомой. Техника выполнения процедуры Бужирование стомы Дезинфекция использованного материала | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 22. Лабораторные методы исследования. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Подготовка посуды и оформление направлений на различные виды исследования. Техника безопасности при работе с биологическим материалом Транспортировка биологического материала в лабораторию Правила хранения различных видов проб. Определение водного баланса Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 12 | | |
| | Практическое занятие № 39 Подготовка пациента к забору крови взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме); подготовка пациента к забору материала из зева и носа техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования (на фантоме); | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|--|--|
| | Хранение и доставка биоматериала | | | |
| | Практическое занятие № 40 Подготовка пациента к сбору кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Забор кала для бактериологического исследования. Хранение и доставка биоматериала | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 41 Взятие мокроты на общий клинический анализ мокроты Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для бактериологического исследования Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на БК методом флотации Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на АК-атипичные клетки Дезинфекция мокроты и карманных платочков в домашних условиях | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 23. Подготовка пациента и сбор мочи на анализ | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Правильное питание перед сбором анализов Правила приема лекарственных средств перед сбором анализов Гигиеническая подготовка к сбору анализов Условия хранения биоматериала взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС, для бактериологического исследования | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие № 42 Инструктаж пациента о порядке подготовки и технике сбора мочи для исследования Правила подготовки посуды для сбора мочи Техника сбора мочи на исследование Хранение и доставка биоматериала | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Тема 24. | Теоретическое обучение | 4 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Инструментальные методы исследования. | Содержание учебного материала | | | |
| | Цели и виды инструментальных методов исследования Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования Подготовка к радиоизотопным методам исследования Особенности психофизического состояния пациента перед предстоящим исследованием | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| | Практические занятия | 12 | | |
| | Практическое занятие № 43 Обучение пациента и его родственников методам качественной подготовки к диагностическим исследованиям. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям (холецистография, холеграфия, ирригоскопия, внутривенная пиелография). | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Практическое занятие № 44 Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, фиброгастродуоденоскопия, ректоромаскопия, колоноскопия, цистоскопия) Психологическая подготовка к процедуре. | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| Практическое занятие № 45 Подготовка пациента к УЗИ (УЗИ-эхография, УЗИ органов брюшной полости и почек, УЗИ малого таза) Положение пациента при УЗИ Роль медсестры при инструментальных методах исследования Психологическая подготовка пациента к процедуре Общие принципы подготовки пациентов Оказание помощи специалисту Транспортировка пациента на исследование и после Наблюдение за пациентом при необходимости Рекомендации медицинской сестре | 4 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций | |
| Самостоятельная работа. | | 2 | | Проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|------------|--|---|
| Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток | | | | самостоятельной работы |
| Тема 25. Сестринский уход за умирающим пациентом. | Теоретическое обучение Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Решение ситуационных задач Устный опрос |
| МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | 270 | | |
| <u>Раздел 1. Сестринский уход в терапии</u> | | | | |
| Тема 1. Основные медицинские понятия при изучении сестринского ухода в терапии | Содержание - История развития терапии - Основные медицинские понятия - Методы обследования больных - Сестринский уход в терапии | 2 | | |
| | | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| Тема 2. Медикаментозная терапия в сестринской практике | Содержание - Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. | 2 | | |
| | | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. - Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. - Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. - Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств | | ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| Тема 3. Сестринский уход при бронхитах | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и предрасполагающие факторы бронхитов. - Клиника острого и хронического бронхитов и возможные осложнения - Методы диагностики проблем пациента при бронхитах. - Принципы лечения и уход при бронхитах. - Профилактика бронхитов | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при остром бронхите <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Определение частоты дыхательных движений (ЧДД) - Сестринский уход за пациентом с острым бронхитом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 2. Сестринский уход при хроническом бронхите <ul style="list-style-type: none"> - Оксигенотерапия различными способами - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом с хроническим бронхитом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций | |
| Тема 4. Сестринский уход при бронхиальной астме | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и предрасполагающие факторы бронхиальной астмы | | ОК 01.-09. | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Клиника бронхиальной астмы и возможные осложнения. - Методы диагностика проблем пациента при бронхиальной астме - Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме. - Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. - Профилактика бронхиальной астмы | | ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Сестринский уход при бронхиальной астме <ul style="list-style-type: none"> - проведение пикфлоуметрии. - применение дозированного ингалятора (турбухалера) - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом с бронхиальной астмой | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 5. Сестринский уход при пневмониях, плевритах | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология, предрасполагающие факторы пневмоний. - Клиника очаговой и крупозной пневмонии и возможные осложн - Методы диагностики проблем пациента при пневмониях. - Принципы лечения и уход при пневмониях. - Профилактика пневмонии. - Этиология, предрасполагающие факторы плевритов. - Клиника сухого и экссудативного плевритов и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при плевритах - Принципы лечения и уход при плевритах. - Профилактика плевритов | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при очаговой пневмонии <ul style="list-style-type: none"> - Измерение температуры тела - Подача пузыря со льдом - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Сестринский уход при крупозной пневмонии | 2 | ОК 01.-09. | Тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Разведение и в/м введение антибиотиков - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | | ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Выполнение манипуляций |
| | Тема 3. Сестринский уход при плевритах (сухой, экссудативный) <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка набора для плевральной пункции - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 6. Сестринский уход при абсцессе лёгкого, бронхоэктатической болезни | Содержание <ul style="list-style-type: none"> - Этиология абсцесса лёгких. - Клиника абсцесса лёгких и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при абсцессе лёгких. - Принципы лечения и уход при абсцессе лёгких. - Профилактика абсцесса лёгких. - Этиология, предрасполагающие факторы бронхоэктатической болезни. - Клиника бронхоэктатической болезни и возможные осложнения - Методы диагностики проблем пациента при бронхоэктатической болезни. - Принципы лечения и уход при бронхоэктатической болезни. - Профилактика бронхоэктатической болезни | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| Тема 7. Сестринский уход при раке легких | Содержание <ul style="list-style-type: none"> - Этиология рака лёгких. - Клиника рака лёгких и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при раке лёгких. - Принципы лечения и уход при раке лёгких. - Профилактика рака лёгких | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| Тема 8. Сестринский уход | Содержание | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| при ревматизме | - Этиология и предрасполагающие факторы ревматизма. - Клиника ревматизма и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при ревматизме. - Принципы лечения и уход при ревматизме. - Профилактика ревматизма | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при ревматизме: понятие, этиология, факторы риска - Определение пульса - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Сестринский уход при ревматизме: клиника, диагностика, осложнения - Забор мазка из зева на стрептококк - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 3. Сестринский уход при ревматизме: лечение, сестринский уход, профилактика - постановка согревающего компресса на суставы - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 9. Сестринский уход при гипертонической болезни | Содержание | 2 | | |
| | - Этиология и факторы риска гипертонической болезни. - Клиника гипертонической болезни и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при гипертонической болезни. - Принципы лечения и уход при гипертонической болезни. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | - Профилактика гипертонической болезни. - Неотложная помощь при гипертоническом кризе. | | ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при гипертонической болезни - Измерение АД - Заполнение листа динамического наблюдения - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Сестринский уход при гипертоническом кризе - Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе - Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты №10 - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 10. Сестринский уход при атеросклерозе | Содержание | 2 | | |
| | - Этиология и факторы риска атеросклероза. - Клиника атеросклероза и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при атеросклерозе. - Принципы лечения и уход при атеросклерозе. - Профилактика атеросклероза | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Сестринский уход при атеросклерозе - Подготовить и провести беседу с пациентом о диете с ограничением жиров, простых углеводов - Обучение пациента подсчету каллорий с помощью каллоражной таблицы - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--------------|
| Тема 11. Сестринский уход при ИБС, ОСН | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и факторы риска ИБС. - Клиника стенокардии, инфаркта миокарда и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при стенокардии, инфаркте миокарда. - Принципы лечения и уход при стенокардии, инфаркте миокарда. - Профилактика ИБС - Неотложная помощь при приступе стенокардии и инфаркте миокарда. - Этиология и факторы риска сердечной недостаточности. - Клиника острой и хронической сердечной недостаточности и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при сердечной недостаточности. - Принципы лечения и уход при хронической сердечной недостаточности. - Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. - Профилактика сердечной недостаточности | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| Тема 12. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка, раке желудка | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и факторы риска гастритов. - Клиника гастритов и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при гастритах. - Принципы лечения и уход при гастритах. - Профилактика гастритов. - Этиология и факторы риска язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. - Клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. - Методы диагностики проблем пациента при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Принципы лечения и уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. - Профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. - Этиология и факторы риска рака желудка. - Клиника рака желудка и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при раке желудка. - Принципы лечения и уход при раке желудка. - Профилактика рака желудка | | | |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при гастритах <ul style="list-style-type: none"> - Промывание желудка - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Сестринский уход при язвенной болезни желудка <ul style="list-style-type: none"> - помощь при рвоте - сбор кала на скрытую кровь - провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 1 и 2 - Постановка клизм - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 3. Сестринский уход при раке желудка <ul style="list-style-type: none"> - обучить родственников уходу за пациентом при раке желудка - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 13. Сестринский уход при панкреатите, | Содержание | 2 | | |
| | - Этиология и факторы риска панкреатита. | | ОК 01.-09. | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| холецистите | - Клиника панкреатита. - Методы диагностики проблем пациента при панкреатите. - Принципы лечения и уход при панкреатите. - Профилактика панкреатита - Этиология и факторы риска холецистита. - Клиника холецистита и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при холецистите. - Принципы лечения и уход при холецистите. - Профилактика холецистита | | ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при панкреатите - Постановка и кормление пациента через назогастральный зонд - Сбор кала на общий анализ - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Сестринский уход при холецистите - Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 5 - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 14. Сестринский уход при гепатитах | Содержание | 2 | | |
| | - Этиология и факторы риска гепатитов. - Клиника гепатитов и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при гепатите. - Принципы лечения и уход при гепатите. - Профилактика гепатитов | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Сестринский уход при гепатитах - Забор крови БАК на билирубин с помощью шприца | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 | Тестирование Выполнение |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Забор крови на маркеры вирусных гепатитов с помощью вакуумной системы - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | | ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | манипуляций |
| Тема 15. Сестринский уход при цистите, пиелонефрите | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология циститов. - Клиника циститов и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при цистите. - Принципы лечения и уход при цистите. - Профилактика циститов. - Этиология и факторы риска пиелонефрита. - Клиника пиелонефрита и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при пиелонефритах - Принципы лечения и уход при пиелонефритах. - Профилактика пиелонефритов | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Сестринский уход при цистите, пиелонефрите <ul style="list-style-type: none"> - Постановка и уход за постоянным мочевым катетером Фолея мужчине и женщине - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 16. Сестринский уход при гломерулонефрите, ОПН, ХПН. | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология и факторы риска гломерулонефритов. - Клиника гломерулонефритов и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при гломерулонефритах - Принципы лечения и уход при гломерулонефритах. - Профилактика гломерулонефритов. - Этиология почечной недостаточности. - Клиника почечной недостаточности и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при почечной недостаточности. - Принципы лечения и уход при почечной недостаточности. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | - Профилактика почечной недостаточности | | | |
| | Практическое занятие | 4 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при гломерулонефрите | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | - Сбор мочи на общий анализ - Сбор мочи по Нечипоренко - Сбор мочи по Зимницкому - Сбор мочи на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | | | |
| | Тема 2. Сестринский уход при ОПН (острая почечная недостаточность), ХПН (хроническая почечная недостаточность) | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | - сбор мочи на пробу Реберга - подготовка пациента к УЗИ почек - провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 7 | | | |
| Тема 17. Сестринский уход при анемиях, лейкозе | Содержание | 2 | | |
| | - Этиология анемий. - Клиника анемий и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при анемиях. - Принципы лечения и уход при анемиях. - Профилактика анемий - Этиология лейкозов. - Клиника лейкозов и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при лейкозах. - Принципы лечения и уход при лейкозах. - Профилактика лейкозов | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при анемиях: постгеморрагическая, железодефицитная, В-12 (фолиево) дефицитная | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | - Провести беседу с пациентом о диете, богатой железом, витамином В-12, фолиевой кислотой | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | | ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| | <p>Тема 2. Сестринский уход при анемиях: гемолитическая анемия, апластическая анемия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Забор крови на ВИЧ – инфекцию - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | <p>Тема 3. Сестринский уход при лейкозе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика пролежней - Осуществить смену постельного белья - Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 18. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Этиология гипотиреоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба. - Клиника гипотиреоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при гипотиреозе, диффузного токсическом зобе, эндемическом зобе. - Принципы лечения и уход при гипотиреозе, диффузного токсическом зобе, эндемическом зобе. - Профилактика гипотиреоза, диффузного токсического зоба, эндемического зоба. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| Тема 19. Сестринский уход при сахарном диабете | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие сахарный диабет - Этиология и факторы риска сахарного диабета. - Клиника сахарного диабета и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при сахарном диабете. - Принципы лечения и уход при сахарном диабете. - Профилактика сахарного диабета | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---------|--|---|
| | | ЛР 1-17 | | |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при гипергликемии - Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме - Определение глюкозы в крови с помощью глюкометра - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Сестринский уход при гипогликемии - Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме - Уход за стопами при сахарном диабете - Расчет ХЕ в продуктах питания - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 3. Использование шприц - ручки с инсулином - Расчет дозы и п/к введение инсулина с помощью шприц - ручки - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 20. Сестринский уход при аллергиях | Содержание | 2 | | |
| | - Этиология аллергозов. - Клиника аллергозов и возможные осложнения. - Методы диагностики проблем пациента при аллергиях. - Принципы лечения и уход при аллергиях. - Профилактика аллергозов | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при крапивнице - Неотложная помощь при крапивнице - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 | Тестирование Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| | Тема 2. Сестринский уход при отёке Квинке - Неотложная помощь при отеке Квинке - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 3. Сестринский уход при анафилактическом шоке - Неотложная помощь при анафилактический шок - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 21. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата | Содержание | 2 | | |
| | - Причины нарушения зрения. - Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения - Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. - Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. - Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. - Клинические признаки, принципы лечения. - Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. - Неотложная помощь травме глаза, инородном теле | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Сестринский уход при заболеваниях века - Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 | Тестирование Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Определение остроты зрения пациента. - Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко) | | ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| | Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях слезных органов <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. - Определение остроты зрения пациента. - Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко) | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. - Определение остроты зрения пациента. - Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко) | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 22. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы | Содержание | 2 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. - Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. - Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). - Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. - Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. - Последствия цереброваскулярных болезней для пациента - Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 6 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <p>Тема 1. Сестринский уход за пациентами после инсульта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамическое наблюдение за пациентом - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | <p>Тема 2. Сестринский уход за пациентом при рассеянном склерозе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамическое наблюдение за пациентом - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | <p>Тема 3. Сестринский уход за пациентом при эпилепсии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамическое наблюдение за пациентом - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 23. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями | <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. - Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). - Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательнo-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. - Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. - Проведение мониторинга состояния пациента в процессе | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | лечебных и диагностических процедур - Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. - Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями | | | |
| | Практическое занятие | 6 | | |
| | Тема 1. Обследование пациентов с психическими заболеваниями - Обследование пациентов с психическими заболеваниями - Динамическое наблюдение за пациентом - Сестринский уход за пациентом | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Сестринский уход за пациентами при экзогенных видах психических расстройств - Обследование пациентов с психическими заболеваниями - Динамическое наблюдение за пациентом - Сестринский уход за пациентами при экзогенных видах психических расстройств | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 3. Сестринский уход за пациентами при эндогенных видах психических расстройств - Обследование пациентов с психическими заболеваниями - Динамическое наблюдение за пациентом - Сестринский уход за пациентами при эндогенных видах психических расстройств | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Тема 24. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Организация ухода и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции | Содержание - Понятие об инфекционной болезни и инфекционном процессе. - Классификация инфекционных болезней. - Особенности инфекционных болезней. - Периоды развития инфекционного заболевания, основные клинические симптомы и синдромы. - Основы эпидемиологии. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | - Профилактика инфекционных болезней | 2 | ЛР 1-17 | Проверка самостоятельной работы |
| Самостоятельная работа. Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток | | | | |
| Тема 25. Инфекции с преимущественным парентеральным путем заражения: вирусные гепатиты В, С, ВИЧ-инфекция | Содержание | 2 | | |
| | - Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Краткая характеристика стадий ВИЧ-инфекций. - Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов В, С. Клиническая симптоматика. Особенности ухода. - Профилактика инфекций с преимущественным парентеральным путем заражения: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С. - Мероприятия общего характера, направленные на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией, вирусного гепатита В и С. - Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 8 | | |
| | Тема 1. Эпидемиология и диагностика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В и С - Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции: правила забора, хранения и доставки крови в лабораторию. - Лабораторная диагностика вирусных гепатитов В, С. Маркеры вирусных гепатитов. - Составление плана противоэпидемических мероприятий и ухода при вирусных гепатитах В и С | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | Тема 2. Организация ухода и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции - Особенности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. - Планирование и организация противоэпидемических мероприятий в очаге различных инфекции. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 | Тестирование Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. - Взятие мазков из носоглотки, ротоглотки и носа на бактериологическое исследование. - Оформление направлений на лабораторное исследование биоматериалов при инфекционных заболеваниях | | ЛР 1-17 | |
| | <p>Тема 3. Организация профилактических мероприятий при риске профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, вирусных гепатитов В и С</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций. - Действия медицинского персонала в случаях возникновения аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С. - Оформление документации в случае аварийных ситуаций и риска профессионального заражения | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| | <p>Тема 4. Организация профилактических мероприятий при риске профессионального заражения ВИЧ-инфекцией, вирусных гепатитов В и С</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций. - Действия медицинского персонала в случаях возникновения аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С. - Оформление документации в случае аварийных ситуаций и риска профессионального заражения | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Тестирование Выполнение манипуляций |
| Самостоятельная работа. | Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток | 2 | | Проверка самостоятельной работы |
| <u>Раздел 2. Сестринский уход в педиатрии</u> | | | | |
| Тема 1. Асфиксия новорожденных | Содержание Гипоксия плода и асфиксия новорождённых: определение, причины и предрасполагающие факторы, клиника. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Принципы оказания реанимационной помощи. | 4 | | |
| | | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | | |
| | В том числе практическое занятия | 2 | | |
| | Тема: Реанимационная помощь и уход при асфиксии новорожденных. Осмотр новорождённого с асфиксией и оценка по шкале Апгар. Принципы организации первичной реанимационной помощи новорожденным. Последовательность основных реанимационных мероприятий. Отработка на фантоме приёмов реанимационной помощи новорожденному с асфиксией. Планирование ухода за новорожденным после асфиксии. Принципы проведения оксигенотерапии новорожденным. Вскармливание новорождённых через зонд. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| Тема 2. Родовая травма | Содержание | 4 | | |
| | Родовая травма: определение, виды, предрасполагающие факторы. Кефалогематома: причины, клиника, особенности ухода. Переломы ключицы: причины, клиника, особенности ухода. Перинатальное поражение нервной системы: причины, клиника, особенности ухода. Родовые травмы спинного мозга: причины, клиника, особенности ухода. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Уход за новорожденным после родовой травмы. Планирование ухода за новорожденным после родовой травмы. Иммобилизация при родовой травме. Вскармливание новорождённых после родовой травмы. Применение пузыря со льдом. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| Тема 3. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупочной ранки новорожденных. Сепсис новорожденного | Содержание | 8 | | |
| | Опрелости и потница: причины, клиника, особенности ухода. Пиодермии новорожденных: причины, клиника, особенности ухода. Омфалит: причины, клиника, особенности ухода. Сепсис новорожденных: определение, причины, клиника, особенности ухода. Тактика медицинской сестры при выявлении новорожденного с | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | гнойно-воспалительными заболеваниями. | | ЛР 1-17 | |
| | В том числе практические занятия | 6 | | |
| | Тема 1: Уход за новорожденным при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи. Планирование ухода за новорожденным с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи. Обработка кожных покровов при пиодермии. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| | Тема 2: Уход за новорожденным при заболеваниях пупочной ранки. Планирование ухода за новорожденным при заболеваниях пупочной ранки. Обработка пупочной ранки при омфалите. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| | Тема 3: Уход за новорожденным при сепсисе. Планирование ухода за новорожденным при сепсисе. Применение грелки. Оказание неотложной помощи при гипертермии. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| Тема 4. Гемолитическая болезнь новорожденных | Содержание | 4 | | |
| | Гемолитическая болезнь новорождённых: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практические занятия | 2 | | |
| | Тема: Уход за новорожденными при гемолитической болезни. Планирование ухода за новорожденным при гемолитической болезни. Принципы проведения фототерапии новорождённому. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | ЛР 1-17 | |
| Тема 5. Атопический дерматит у детей. Железодефицитная анемия у детей | Содержание | 6 | | |
| | Атопический дерматит: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. Железодефицитная анемия у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 4 | | |
| | Тема 1: Особенности ухода и профилактика атопического дерматита у детей. Планирование ухода при атопическом дерматите у детей. Обработка волосистой части головы при гнейсе. Обучение родителей гипоаллергенной диете и гипоаллергенному быту. Закапывание капель в нос, уши, глаза детям. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| | Тема 2. Особенности ухода и профилактика железодефицитной анемии у детей. Планирование ухода при железодефицитной анемии у детей. Особенности раздачи лекарственных препаратов детям для приема внутрь. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у детей. Оформление направлений на анализы. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1.-3.5. ПК 4.1.-4.6. ПК 5.1.-5.4. ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| Тема 6. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д | Содержание | 4 | | |
| | Рахит: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. Спазмофилия: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. Гипервитаминоз Д: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практические занятия | 2 | | |
| | Тема. Особенности ухода и профилактика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза Д. Планирование ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д. Принципы проведения пробы Сулковича. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 | Проверка выполнения манипуляций, решения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Оказание неотложной помощи при приступе ларингоспазма. | | ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | клинических задач |
| Тема 7. Острые расстройства пищеварения у детей. Хронические расстройства питания у детей | Содержание | 6 | | |
| | Острые расстройства пищеварения у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. Хронические расстройства питания у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика гипотрофии; определение понятий «паратрофия», «гипостатура». | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 4 | | |
| | Тема 1. Особенности ухода и профилактика острых расстройств пищеварения у детей. Планирование ухода при острых расстройствах пищеварения у детей. Оказание помощи при рвоте, метеоризме. Промывание желудка. Постановка газоотводной трубки детям. Постановка очистительной и лекарственной клизмы детям. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| | Тема 2. Особенности ухода и профилактика хронических расстройств питания у детей. Планирование ухода при гипотрофии у детей. Принципы проведения контрольного кормления. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| Тема 8. Заболевания органов дыхания у детей | Содержание | 4 | | |
| | Острый ларинготрахеит у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. Острый бронхит у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. Пневмонии у детей: причины, особенности течения у детей раннего возраста, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Особенности ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания. Планирование ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 | Проверка выполнения манипуляций, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Измерение температуры тела ребенка, регистрации ее в истории болезни. Измерение частоты дыхательных движений у детей разного возраста. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. | 4 | ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | решения клинических задач |
| Тема 9. Заболевания органов кровообращения у детей | Содержание | 4 | | |
| | Врождённая патология сердечно-сосудистой системы и ее диагностика в периоде новорожденности. Причины, принципы лечения, прогноз, профилактика. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Особенности ухода за детьми при заболеваниях органов кровообращения. Планирование ухода при заболеваниях органов кровообращения у детей. Измерение частоты сердечных сокращений у детей разного возраста. Измерение артериального давления у детей разного возраста. Оказание неотложной помощи при обмороке. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| Тема 10. Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей | Содержание | 4 | | |
| | Острый цистит у детей: причины, клиника, особенности ухода. Острый пиелонефрит у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. Острый гломерулонефрит у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Особенности ухода за детьми при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Планирование ухода при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей. Особенности сбора мочи у детей раннего возраста. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| Тема 11. Заболевания органов пищеварения у детей | Содержание | 4 | | |
| | Стоматит у детей: причины, клиника, особенности ухода, принципы | | ОК 01.-09. | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | лечения, профилактика. Гельминтозы у детей (аскаридоз, энтеробиоз): причины, клиника, особенности ухода, принципы лечения, профилактика. | | ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Особенности ухода за детьми при заболеваниях органов пищеварения. Планирование ухода при стоматите у детей. Обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах Планирование ухода при гельминтозах у детей. Взятие кала на копрограмму и яйца гельминтов у детей. Взятия соскоба на энтеробиоз. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач |
| <u>Раздел 3. Сестринский уход в гериатрии</u> | | | | |
| | Содержание | 2 | | |
| Тема 1. Гериатрия. Организация гериатрической службы. Характеристика гериатрического пациента. | Понятие о гериатрии. Цели и задачи гериатрии. Система организации гериатрической службы. Основные особенности пациентов в пожилом и старческом возрасте. Характеристика гериатрического пациента. Критерии качества жизни для пожилых и старых пациентов. Технологии повышения качества жизни лиц пожилого и старческого возраста. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Содержание | 2 | | |
| Тема 2. Психология общения с пациентами пожилого возраста | Психология общения с гериатрическими пациентами. Основы деонтологического общения с пожилым пациентом и его родственниками. Рекомендации правильного общения с геронтами. Речевые модули общения с пациентами. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Содержание | 4 | | |
| Тема 3. Изменение дыхательной, сердечно-сосудистой и кроветворной систем у лиц пожилого и старческого возраста | Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы при старении. Особенности пневмонии у пожилых. Особенности бронхиальной астмы у пожилых. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста. Особенности инфаркта миокарда у пожилых. Особенности гипертонической болезни у | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------------|
| | пожилых. Особенности хронической сердечной недостаточности у пожилых. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы в пожилом возрасте. Особенности железодефицитной и B12 дефицитной анемии у пожилых. Особенности лейкозов у пожилых. | | | |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Особенности ухода, связанные с изменениями дыхательной, сердечно-сосудистой и кроветворной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Планирование ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой и кроветворной систем в пожилом возрасте. Рекомендации по самоконтролю пожилых пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и дыхательной систем. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач |
| Тема 4. Изменение органов пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у лиц пожилого и старческого возраста | Содержание | 4 | | |
| | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы при старении. Особенности хронического гастрита в пожилом возрасте. Особенности язвенной болезни в пожилом возрасте. Особенности рака желудка в пожилом возрасте. Особенности хронического панкреатита в пожилом возрасте. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы при старении. Особенности инфекций мочевыделительной системы у пожилых. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы у мужчин пожилого возраста. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы в пожилом возрасте. Особенности гипертиреоза и гипотиреоза у пожилых. Особенности сахарного диабета у пожилых. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Особенности ухода, связанные с изменениями органов пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Планирование ухода за пациентами при заболеваниях органов | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| | пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем в пожилом возрасте. Рекомендации по решению проблемы запоров в пожилом возрасте. Рекомендации по решению проблемы недержания мочи в пожилом возрасте. | | | |
| Тема 5. Изменение нервно-психической сферы и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста | Содержание | 4 | | |
| | Анатомо-физиологические особенности нервно-психической сферы в пожилом возрасте. Синдром умеренных когнитивных расстройств. Старческая деменция. Болезнь Альцгеймера. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Особенности деформирующего остеоартроза в пожилом возрасте. Остеопороз у пожилых. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Особенности ухода, связанные с изменениями нервно-психической сферы и опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Планирование ухода за пациентами с изменениями нервно-психической сферы и опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Решение проблем пожилого пациента при ограничении подвижности средствами малой реабилитации для проведения гигиенических процедур. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач |
| Тема 6. Особенности фармакотерапии и реабилитации в пожилом возрасте | Содержание | 4 | | |
| | Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Геропротекторы. Виды, цели, методы и направления реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Средства малой реабилитации для пациентов пожилого и старческого возраста. Рекомендации и использование средств малой реабилитации для пациентов пожилого и старческого возраста. Рекомендации пациентам пожилого и старческого возраста по | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------------|
| | применению медикаментов. | | | |
| Тема 7. Старческая астения | Содержание | 12 | | |
| | Понятие старческой астении. Факторы риска развития старческой астении. Критерии определения степени старческой астении и уровня зависимости от посторонней помощи. Клиническая шкала старческой астении. Предупреждение функционального спада у пациентов пожилого возраста при старческой астении. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | В том числе практическое занятие | 10 | | |
| | 1. Тема: Предупреждение функционального спада у пациентов пожилого возраста при старческой астении. Определение степени старческой астении и уровня зависимости от посторонней помощи. Выявление основных проблем, ухудшающих функциональный статус и качество жизни пациента при старческой астении. Рекомендации для предупреждения функционального спада у пациентов пожилого возраста. Поощрение к самоуходу. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач |
| | 2. Тема: Травматизм и предотвращение падений в пожилом возрасте. Рекомендации по организации безопасного быта пожилого человека. Рекомендации по двигательной активности в пожилом возрасте. Рекомендации по профилактике падений и переломов. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач |
| 3. Тема: Диетотерапия, рациональное питание и питьевой режим пожилых пациентов. Проблема запоров у пожилых. Рекомендации по рациональному питанию и питьевому режиму пожилого человека. Лечебное питание. Рекомендации и использование средств малой реабилитации для пациентов пожилого и старческого возраста при кормлении. Составление примерного меню для пожилого пациента. Рекомендации по профилактике запоров у пожилых. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач | |
| 4. Тема: Гигиенический уход за ослабленными пожилыми пациентами. Рекомендации для пациентов и родственников по гигиеническому уходу за ослабленными пациентами. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|
| | Рекомендации для пациентов и родственников по профилактике и лечению пролежней. Рекомендации и использование средств малой реабилитации по уходу для пациентов пожилого и старческого возраста. | | | |
| | 5. Тема: Недержание мочи у пожилых больных, предотвращение инфекций мочеполового тракта. Рекомендации для пациентов пожилого и старческого возраста при недержании мочи, по предотвращению инфекций мочеполового тракта. Решение проблем недержания мочи у пожилых и старых пациентов средствами малой реабилитации. Поощрение к самоуходу. Использование абсорбирующего белья для пациентов пожилого и старческого возраста при недержании мочи. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Проверка решения клинических задач |
| Раздел 4. Реабилитация | | | | |
| Тема 1. Общие основы реабилитации. | Содержание определение реабилитации, виды и формы реабилитации | 2 | | |
| | 1. Введение в реабилитацию. 2. Инвалидность в населении РФ. 3. Концепция реабилитации 4. Основные понятия. 5. Исторический аспект реабилитации. 6. Развитие нарушений, ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. 7. Возможности сестринского процесса в реабилитации. 8. Программа медицинской реабилитации, формы реабилитации. 9. Роли медсестры реабилитационного отделения. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос, |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Общие основы реабилитации Руководство сестринского ухода за больными в области реабилитации | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |
| Тема 2. Общие основы физиотерапии | Содержание | 2 | | |
| | 1. История физиотерапии. 2. Классификация физических факторов. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. | Устный опрос, тесты |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Механизм действия физических факторов. 4. Лечебное действие физических факторов на организм человека.. 5. Ответные реакции организма и эффекты при лечебно-профилактическом воздействии физических факторов. 6. Применение физиотерапии в домашних условиях. Достоинство и преимущество физических факторов. 7. Организация физиотерапевтической помощи населению. | | ЛР 1-17 | |
| Тема 3. Электролечение | Содержание | 2 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие электрический ток. 2. Виды электротерапии, особенности действия на организм человека. Клинико-физиологическое обоснование применения с лечебной целью: <ol style="list-style-type: none"> 1. Гальванизации и лекарственного электрофореза, электросна, диадинамических токов, амплипульстерапии, флюктуоризации, электростимуляции. 3. Особенности сестринского ухода за больными, принимающими электротерапию. 4. Возможности применения электротерапии в домашних условиях. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос тесты |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | Тема: Электротерапия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение процедур на основе постоянного и импульсного тока. 2. Проведение процедур на основе токов и полей высокой частоты. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |
| Тема 4. Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия | Содержание | 2 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм физиологического и лечебного действия. Лечебный эффект ультразвука. Показания и противопоказания к применению ультразвука. Применяемая аппаратура. Техника и методика проведения процедур. Побочное действие ультразвука. 2. Общая характеристика аэрозолей. Физиологическое и лечебное действие аэрозолей. Показания и | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--------------|
| | противопоказания к аэрозольтерапии. Аппаратура. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. | | | |
| Тема 5. Светолечение. Тепло – водолечение. Санаторно – курортное лечение. Физиопрофилактика | Содержание | 2 | | |
| | Вопросы к теме. 1. Инфракрасное излучение, Ультрафиолетовое излучение (УФ), Видимые излучения, механизм действия. Механизм физиологического и лечебного действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика процедур. 2. Лазерное излучение. Механизм действия. Терапевтические эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методика проведения. 3. Лечение парафином, озокеритом. Методика нанесения парафина на кожу. Действие местного применения. Показания и противопоказания к применению. 4. Грязелечение. Группы грязей. Виды грязелечения. Показания и противопоказания. 5. Водолечение (гидротерапия). Виды водолечения. Медицинские реакции на водолечебные процедуры. Общие правила проведения водолечения процедур. Обливания, виды, действие. Обтирания, виды, показания. Укутывания, виды. Души, виды, последовательность. Ванны, виды. Газовые, виды, показания. Лекарственные, виды. Минералы, действие, виды. Методика и техника проведения ванн. 6. Понятие о курорте. Классификация курортов. 7. Использование естественных физических факторов. 8. Санаторный режим. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России. 9. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждение развитие ряда заболеваний и осложнений. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды. Использование для | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|--|----------------|
| | <p>закаливания воздуха, воды, солнца. Роль физических упражнений в закаливании.</p> <p>10. Физиопрофилактика при различных заболеваниях и в детских учреждениях.</p> | | | |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | <i>Тема: Светолечение. Тепло – водолечение. Санаторно – курортное лечение. Физиопрофилактика.</i> | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |
| Тема 6. Общие основы ЛФК и массажа | Содержание | 4 | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физических упражнений в реабилитации пациентов. 2. Клинико-физиологическое обоснование влияний физических упражнений на организм человека. 3. Факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. 4. Определение реабилитационного потенциала. 5. Классификация физических упражнений, дозировка нагрузки. 6. Виды, формы, методы организации занятий. 7. Двигательные режимы. 8. История массажа. Возможности массажа при решении некоторых проблем пациента. 9. Клинико-физиологическое обоснование применение массажа с лечебной и профилактической целью. Роль массажа в реабилитации больных. 10. Классификация массажа, основные приемы, дозировка. 11. Правила построения процедуры массажа. 12. Показания и противопоказания массажа. 13. Особенности сестринского ухода за больными, получающие ЛФК и массаж | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 2 | | |
| | <p>Тема: Общие основы ЛФК и массажа</p> <p>Провести субъективное и объективное обследование и составить комплексы ЛФК и массажа при различных заболеваниях.(массаж головы, воротниковой зоны, спины,</p> | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| | верхней конечности, нижней конечности, поясничной зоны). Осуществлять подготовку пациента к проведению ЛФК. Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб. Знать разновидности и оформление медицинской документации кабинета. Составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий. Оценивать состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК. Знать технику безопасности. | | | |
| Тема 7. Частные методики ЛФК и массажа при различных заболеваниях. | Содержание | 4 | | |
| | 1. Значение частных методик ЛФК в хирургии, акушерстве и гинекологии, кардиологии, педиатрии и т.д. 2. Двигательные режимы и составления комплекса. 3. Особенности и действие массажа в хирургии, акушерстве и гинекологии, кардиологии, педиатрии и т.д. | | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Устный опрос |
| | Практическое занятие | 10 | | |
| | 1. Тема: ЛФК и массаж при инфаркте миокарда. 1. Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 2. Особенности реакций сердечно сосудистой системы на нагрузку. 3. Особенности массажа при инфаркте миокарда, гипертонической и гипотонической болезни, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. 4. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности массажа в гериатрической практике. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |
| | 2. Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и пищеварения. Основные клинические симптомы заболеваний ОД, влияние массажа и ЛФК , реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк при различных заболеваниях ОД. | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |
| 3. Тема: ЛФК и массаж при заболеваниях и травмах нервной системы, опорно-двигательного аппарата Роль физических упражнений в реабилитации больных с | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-----------|---|-------------------------------|
| | <p>нарушениями функции движения.Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при заболеваниях и травмах нервной системы.Цели и особенности массажа при инсульте. Противопоказания к применению массажа.Особенности двигательного режима больных с последствиями нарушения мозгового кровообращения.Клинико-физиологическое обоснование применения массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Противопоказания к применению массажа.</p> <p>Особенности массажа при различных видах нарушения обмена веществ при ожирении, сахарном диабете, при нарушениях белкового и минерального обмена (подагра и др.)Сочетание массажа, гидротерапии и диетического питания при реабилитации больных</p> | | | |
| | <p>4. Тема: <i>ЛФК и массаж в детском возрасте, в акушерстве и гинекологии.</i></p> <p>Основные клинические симптомы заболеваний в детском возрасте, в акушерстве и гинекологии. Влияние массажа и ЛФК, реакции организма на действие массажа и физических упражнений, особенности массажа и лфк в детском возрасте, в акушерстве и гинекологии.</p> | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |
| | <p>5. Тема: <i>ЛФК и массаж в хирургии и травматологии.</i></p> <p>Значение частных методик ЛФК в хирургии. Двигательные режимы и составления комплекса. Особенности и действие массажа в хирургии.</p> | 2 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01.- 09. ЛР 1-17 | Тестовый опрос |
| МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | 82 | | |
| Тема 1. Профилактика хирургической инфекции | Содержание | 8 | | |
| | <p>1.Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.</p> <p>2.Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.</p> <p>3.Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.</p> | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|--|----------------------------|
| | 4.Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. | | ЛР 1-17 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 1 1.Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. 2.Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. 3.Приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 2. Десмургия | Содержание | 8 | | |
| | 1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 2 1.Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. 2.Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. 3.Критерии правильности наложения повязки. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 3. Местная хирургическая патология. Раны. | Содержание | 6 | | |
| | 1.Раны, понятие о ранах. Классификация. 2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7.Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|----------------------------|
| | 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами. | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | | |
| | Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 4. Термические повреждения | Содержание | 2 | | |
| | 1. Ожоги. Степени. Особенности ухода за больными. 2. Отморожения. Степени. Особенности ухода за больными. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| Тема 5. Кровотечения, гемостаз. | Содержание | 3 | | |
| | 1. Классификация кровотечений 2. Общие и местные симптомы кровотечений 3. Степени кровопотери 4. Осложнения кровотечений 5. Тактика оказания неотложной помощи 6. Способы временной и окончательной остановки кровотечений | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | | |
| | Практическое занятие № 4 1. Осуществление мероприятий по оказанию неотложной помощи. 2. Овладение техникой временной остановки кровотечений | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 6. | Содержание | 3 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| Основы гемотрансфузии | 1. Организация службы крови в РФ. 2. Группы крови и резус фактор. 3. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови 4. Осложнения при переливании компонентов крови 5. Препараты крови и кровезаменителей. Пути введения 6. Проба на совместимость по группе крови, по резус-фактору, биологическая проба | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | | |
| | Практическое занятие № 5 1. Осуществление ухода за пациентами при переливании компонентов крови | | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 |
| Тема 7. Обезболивание и местная анестезия | Содержание | 2 | | |
| | 1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. 5. Возможные осложнения, их профилактика. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| Тема 8. Хирургическая операция. Периоперативный период. | Содержание | 8 | | |
| | 1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|--|----------------------------|
| | Практическое занятие № 6 1.Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. 2.Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. 3.Транспортировка пациента в операционный блок. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 9. Хирургический инструментарий | Содержание | 8 | | |
| | 1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария. | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | | |
| | Практическое занятие № 7 1.Изучение основных групп хирургического инструментария. 2.Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. 3.Способы подачи инструментария хирургу. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 10. Сестринская помощь при травмах: ушиб, разрыв, вывихи, переломы. | Содержание | 2 | | |
| | 1.Понятие о травме, травматизме 2.Классификация повреждений 3. Ушибы, неотложная помощь, принципы лечения 4. Разрывы, неотложная помощь, принципы лечения 5. Вывихи, неотложная помощь, принципы лечения 6. Переломы, неотложная помощь, принципы лечения 7. Осуществление сестринского ухода за пациентом с травмами | 2 | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| Тема 11. Сестринская помощь при | Содержание | 2 | | |
| | 1.Определение, причина, классификация черепно-мозговых | 2 | ОК 01.-09. | устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|----------------------------|
| ЧМТ | <p>травм.</p> <p>2.Симптоматика при основных видах черепно-мозговых травм.</p> <p>3.Неотложная помощь и транспортировка больных с ЧМТ.</p> <p>4.Профилактика черепно-мозговых травм.</p> <p>5.Принципы лечения и ухода при черепно-мозговых травмах.</p> | | <p>ПК 1.1.-1.3</p> <p>ПК 2.1.-2.3</p> <p>ПК 3.1.-3.5</p> <p>ПК 4.1.-4.6</p> <p>ПК 5.1.-5.4</p> <p>ЛР 1-17</p> | тестирование |
| Тема 12. Хирургическая инфекция | Содержание | 4 | | |
| | <p>1.Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.</p> <p>2.Пути распространения хирургической инфекции.</p> <p>3.Стадии воспалительного процесса.</p> <p>4.Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.</p> <p>5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.</p> <p>6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.</p> | 2 | <p>ОК 01.-09.</p> <p>ПК 1.1.-1.3</p> <p>ПК 2.1.-2.3</p> <p>ПК 3.1.-3.5</p> <p>ПК 4.1.-4.6</p> <p>ПК 5.1.-5.4</p> <p>ЛР 1-17</p> | устный опрос, тестирование |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 8 Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией | | <p>ОК 01.-09.</p> <p>ПК 1.1.-1.3</p> <p>ПК 2.1.-2.3</p> <p>ПК 3.1.-3.5</p> <p>ПК 4.1.-4.6</p> <p>ПК 5.1.-5.4</p> <p>ЛР 1-17</p> | отработка манипуляций |
| Тема 13. Синдром нарушения кровообращения | Содержание | 4 | | |
| | <p>1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения.</p> <p>2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.</p> <p>3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.</p> <p>4. Принципы общего и местного лечения.</p> <p>5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> | 2 | <p>ОК 01.-09.</p> <p>ПК 1.1.-1.3</p> <p>ПК 2.1.-2.3</p> <p>ПК 3.1.-3.5</p> <p>ПК 4.1.-4.6</p> <p>ПК 5.1.-5.4</p> <p>ЛР 1-17</p> | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 9 1.Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. 2.Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. 3.Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. 4.Эластическая компрессия нижних конечностей. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 14. Доброкачественные и злокачественные новообразования | Содержание | 4 | | |
| | 1.Понятие об онкологии и опухолях. Деонтология в онкологии. 2.Причины возникновения опухолей. 3.Понятие о предраковых заболеваниях. 4.Виды диагностических обследований в онкологии. 5.Классификация, клиника и диагностика опухолей. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | | |
| | Практическое занятие № 10 Осуществление сестринского ухода за пациентами с опухолями | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | отработка манипуляций |
| Тема 15. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» | Содержание | 2 | | |
| | 1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| 4. Особенности оказания неотложной помощи | | | | |
| Тема 16. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости | Содержание | 2 | | |
| | 1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| Тема 17. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы | Содержание | 2 | | |
| | 1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| Самостоятельная работа. Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности сестринского ухода в гинекологии | | | | |
| Тема 18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи | Содержание | 2 | | |
| | 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. | | ОК 01.-09. ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1.-2.3 ПК 3.1.-3.5 ПК 4.1.-4.6 ПК 5.1.-5.4 ЛР 1-17 | устный опрос, тестирование |
| Самостоятельная работа Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | проверка выполнения самостоятельной |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|-----|--|-----------------------|
| Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациентов. | | | работы |
| Учебная практика Виды работ 1. Заполнение документации приёмного отделения, поста терапевтического отделения, терапевтического участка поликлиники. 2. Проведение антропометрии. 3. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациентов. 4. Проведение транспортировки пациентов в отделения больницы. 5. Приём и передача дежурства. 6. Приём и размещение пациентов в палатах. 7. Организация питания пациентов. 8. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств. 9. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. 10. Контроль за состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов. 11. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 12. Осуществление ухода за пациентами терапевтического профиля. 13. Осуществление постановки горчичников. 14. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. 15. Осуществление постановки согревающего компресса. 16. Постановка различных видов клизм 17. Заполнение документации неврологического отделения 18. Осуществление уход за больными с параличами и контрактурами, с нарушениями чувствительности, с нарушениями глотания, с нарушениями речи, с психогенными расстройствами. 19. Обработка и профилактика пролежней. 20. Подготовка инструментов для люмбальной пункции. 21. Уход за детьми грудного и раннего возраста. 22. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. 23. Работа в кабинете здорового ребенка. 24. Проведение контроля состояния здоровья детей. 25. Планирование работы по диспансерному наблюдению за детьми с хроническими заболеваниями. 26. Планирование и проведение активной иммунизации. | 108 | | отработка манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>27. Уход за инфекционными больными детьми.</p> <p>28. Планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию.</p> <p>29. Санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.</p> <p>30. Заполнение медицинской документации инфекционного отделения.</p> <p>31. Осуществление санитарной обработки пациента.</p> <p>32. Проведение осмотра на педикулёз.</p> <p>33. Проведение обработки пациента с педикулёзом.</p> <p>34. Уход за инфекционными больными.</p> <p>35. организация санэпидрежима в инфекционном отделении.</p> <p>36. Оказание неотложной помощи.</p> <p>37. Заполнение медицинской документации.</p> <p>38. Проведение патронажной работы.</p> <p>39. Подготовка кабинета к амбулаторному приёму.</p> <p>40. Осуществление ухода за дерматовенерологическими больными.</p> <p>41. Подготовка пациентов к диагностическим обследованиям.</p> <p>42. Применение болтушек, примочек, паст, мазей, влажно-высыхающих повязок, компрессов, туширование анилиновыми красителями.</p> <p>43. Забор материала на грибы, бактерии и другие возбудители кожных и венерических болезней.</p> <p>44. Взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</p> <p>45. Осуществление ухода за больными с хирургической патологией.</p> <p>46. Обработка рук</p> <p>47. Накрытие стерильного стола.</p> <p>48. Обработка операционного поля.</p> <p>49. Подготовка пациента к плановой операции.</p> <p>50. Наложение повязок.</p> <p>51. Собрать наборы инструментов для: первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии, брюшной полости, вскрытия гнойника.</p> <p>52. Заполнение медицинской документации хирургического профиля.</p> <p>53. Промывание илео- и колостомы.</p> <p>54. Осуществление смены калоприёмника.</p> <p>55. Осуществление уход за кожей вокруг стомы.</p> <p>56. Осуществление помощи пациенту при рвоте.</p> <p>57. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин.</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|-----|--|-----------------------|
| <p>58. Осуществление ухода за постоянным катетером;</p> <p>59. Закапывание капель в глаза.</p> <p>60. Закладывание мази в глаза.</p> <p>61. Наложение повязок на глаза.</p> <p>62. Измерение внутриглазного давления.</p> <p>63. Закапывание капель в нос</p> <p>64. Закапывание капель в уши.</p> <p>65. Наложение согревающего компресса на ухо.</p> | | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Заполнение медицинской документации приёмного отделения.</p> <p>2. Осуществление санитарной обработки пациента.</p> <p>3. Проведение осмотра пациента на педикулёз.</p> <p>4. Проведение обработки пациента при выявлении педикулёза.</p> <p>5. Проведение антропометрии.</p> <p>6. Транспортировка пациентов в лечебные отделения (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).</p> <p>7. Приём и передача дежурства.</p> <p>8. Приём и размещение пациентов в палатах.</p> <p>9. Организация питания пациентов.</p> <p>10. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств.</p> <p>11. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; -подготовить посуду и оформить направления; -объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; -взять кровь из вены для биохимического исследования; -взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования; -взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования; -взять мочу на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу, для бактериологического исследования; -взять кал на копрологическое исследование, скрытую кровь, простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования; | 216 | | Отработка манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>-транспортировать биологический материал в лабораторию</p> <p>12. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов.</p> <p>13. Сбор, хранение и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>14. Осуществление ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять степень риска возникновения пролежней у пациента; -проведение мероприятий по профилактике пролежней; -обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; -обработать кожу при наличии пролежней; -создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; -сменить нательное и постельное бельё; -оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета; -умыть пациента; -ухаживать за слизистыми: -удалять выделения и корочки из носа, -протирать глаза, -обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, -очищать наружный слуховой проход; -чистить зубы пациента; -стричь ногти на руках и ногах; -брить лицо пациента; -мыть голову и ноги; -обтирать кожу с лёгким массажем спины; -подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); -ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; -оказать помощь при недержании мочи и кала; -обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; <p>15. Проведение лечебных мероприятий по назначению врача:</p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка горчичников -проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера - постановка согревающего компресса - постановка различных видов клизм <p>16. Организация и соблюдение санэпидрежима в отделении.</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| <p>17.Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ.</p> <p>18.Подготовка дезинфицирующих растворов.</p> <p>19.Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</p> <p>20. Обучение пациента и его семью элементам гигиены;</p> <p>21. Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>22. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>23. Обработка рук до и после манипуляции.</p> <p>24. Осуществление дезинфекции инструментов.</p> <p>25. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</p> <p>26. Подготовка моющих растворов.</p> <p>27. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>28. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>29. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>30. Использование защитной одежды (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.</p> <p>31. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</p> <p>32. Выписывание и получение лекарственных средств для процедурного кабинета.</p> <p>33. Хранение и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</p> <p>34. Осуществление выборки назначений из истории болезни.</p> <p>35. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</p> <p>36. Разведение порошка во флаконе.</p> <p>37. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона.</p> <p>38. Осуществление внутривенных инъекций.</p> <p>39. Осуществление подкожных инъекций.</p> <p>40. Осуществление внутримышечных инъекций.</p> <p>41. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> | | | |
| Экзамен по модулю | 6 | | |
| Всего | 298 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация **ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** требует наличия учебного кабинета. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского и практического занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение-7. Кабинет Сестринского дела и санитарно-гигиенического образования населения. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 25). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Оборудование: стол для демонстрации опытов, комплект таблиц, информационный стенд-4. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение-11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.


Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа:

Помещение-44. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: муляжи лекарственных препаратов, комплекты таблиц, формы рецептурных бланков, лотки с лекарственными препаратами, информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер с доступом к сети Интернет, экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

Аппаратура и приборы:


- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- песочные часы

Медицинский инструментарий:

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- вата,
- клеенки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кружка,
- тазы,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешок

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
(**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- раствор азопирама

Медицинская документация:

- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно - легочной реанимации,
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- раковина,
- банкетки,
- манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный
- кровать Рахманова,
- медицинский инструментарий,
- муляжи,
- ростомер,
- тазомер,
- емкость для стекол,
- пенал для переноса материала в лабораторию,
- манипуляционный стол для хранения стерильного материала,
- набор для плевральной пункции,
- аппарат Боброва,
- игла Кассирского,
- ингаляторы дозированные
- ингалятор компрессорный,
- манекен для регистрации ЭКГ,
- фантом руки для измерения АД,
- фантом головы с пищеводом и желудком,
- фантом для катетеризации женский и мужской,
- муляжи желудочно-кишечного тракта,
- тренажеры для внутривенных инъекций,
- весы медицинские,
- катетеры пупочные,
- системы одноразовые,
- штатив для одноразовой системы,
- желудочный зонд,
- ванна для новорожденного,
- комплект одежды для новорожденного,
- термометр для воды,
- трубка газоотводная,
- баллон резиновый,
- бутылочки градуированные,
- кукла-фантом новорожденный ребенок,
- кукла-фантом новорожденного для реанимации,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

- фантом руки для в/венного вливания,
- фантом для клизм,
- фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка,
- фантом для обработки пупка,
- кислородная палатка.
- торс человека,
- УЗФО-13 наложения и снятия швов,
- УЗФО-2 мужская катетеризация,
- шины,
- женская катетеризация,
- набор инструментов для хирургии,
- тренажер молочной железы,
- жгут кровоостанавливающий,
- лобный рефлектор,
- шпатель,
- ушная воронка,
- зеркало для осмотра миндалин,
- муляж глаз в глазнице,
- таблица для определения остроты зрения,
- тонометр Маклакова,
- офтальмологический тренажер
- тренажер для сердечно-легочной реанимации,
- реанимационное оборудование Мультихелл,
- реанимационный манекен,

Информационные стенды:

Заболевания новорожденных.
 Заболевания детей раннего возраста.
 Заболевания органов дыхания.
 Заболевания органов кровообращения.
 Заболевания органов пищеварения.
 Заболевания почек и системы мочевого выделения.
 Заболевания системы крови.
 Заболевания системы крови.
 Комплект видеофильмов.


Технические средства обучения:

Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проходит на базах. Основными базами производственной практики являются: ГУЗ УОКНБ, ГУЗ МСЧ, ГУЗ ЦГКБ, ГУЗ УОК ЦСВМП, ГУЗ КССМП.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Основные источники:

1.Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15917-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510269>

2.Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Дополнительные источники:

1.Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

2.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Основные источники:

1.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>


2.Филатова, С. А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 494 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385777.html>

3.Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

Дополнительные источники:

1.Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>

2.Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5810-5. - Текст :

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>

3.Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

4.Холостова, Е. И. Долговременный уход : сущность, организация, технологии и средства реализации : Учебно-методическое пособие / Под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 265 с. - ISBN 978-5-394-03784-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037849.html>

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Основные источники:

- 1.Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>
- 3.Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512994>

Дополнительные источники:


- 1.Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
- 2.Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Периодические издания:

1. Медсестра : науч.-практ. журнал. - Москва, 2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2074-8043
2. Медицина и организация здравоохранения / учредитель ФГБОУ ВО СПбГПМУ Мин-здрава России, Фонд «Здоровые дети - будущее страны». - Санкт-Петербург, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38524054>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2658-4212. - Текст : электронный

Учебно-методическая литература:

- 1.Ключникова, Е. Д. ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.01 Общий уход за пациентами, МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Специальность 34.02.01 Сестринское дело: методические рекомендации для студентов / Е. Д. Ключникова ; УлГУ, Мед. колледж. -

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14495>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. / 2023
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

3.2.4 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Теоретические и практические занятия проводятся преподавателями на базе медицинского колледжа имени А.Л. Поленова, также работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.


По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования.

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

а) Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программе на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

б) Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

в) Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника

г) Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в образовательной организации не менее 25 процентов.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.


– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|---|
| МДК 04.01 Общий уход за пациентами | | 4 | |
| Тема 7. Организация питания пациентов в медицинской организации. | Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 24. Инструментальные методы исследования | Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | 4 | |
| Тема 24. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Организация ухода и противоэпидемических | Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациенток. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| мероприятий в очаге инфекции | | | |
| Тема 25. Инфекции с преимущественным парентеральным путем заражения: вирусные гепатиты В, С, ВИЧ-инфекция | Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациентов. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | 4 | |
| Тема 17. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы | Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациентов. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |
| Тема 18. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи | Проработка учебного материала - работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Составление памяток и рекомендаций для пациентов. | 2 | проверка выполнения самостоятельной работы |


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | - выполнение сестринских манипуляций в лечебнодиагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ПК 4.3. Осуществлять | - размещать и перемещать | Экспертное наблюдение |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--|--|--|
| уход за пациентом | пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | - оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | - проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|---|--|--|
| общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экзамен по модулю |

Разработчики:




подпись

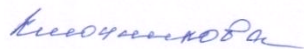


Преподаватель Майданкина Н.В.

Преподаватель Бугеро С.С.

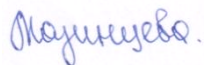
| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

подпись




подпись

Преподаватель Ключникова Е. Д.




подпись

Преподаватель Тазинцева А.А.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №П/П | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину | ПОДПИСЬ | ДАТА |
|------|---|--|-----------------|-----------|
| 1. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1. | Бахитова А.Р. | <i>Бахитова</i> | 20.06.24. |
| | | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |